

VADEMECUM DELL'INSEGNANTE DI SOSTEGNO

E' compito dell'insegnante di sostegno:

- promuovere l'integrazione degli alunni, accogliendoli e inserendoli in un contesto incentrato sull'integrazione ed inclusione;
- favorire la piena partecipazione alla vita scolastica, organizzando e utilizzando le attività didattiche ed educative, l'ambiente scolastico e le risorse per promuovere il pieno sviluppo della persona e del proprio progetto di vita;

CALENDARIZZAZIONE DEGLI IMPEGNI:

da settembre a giugno

Compilazione del **Registro elettronico** che prevede:

- la registrazione delle assenze;
- la registrazione periodica delle attività svolte;
- la registrazione delle prove di verifica;
- inserimento nel registro elettronico del Piano Educativo Individualizzato integrato con il Profilo Dinamico Funzionale (PEI+PDF).

Oltre al registro elettronico l'insegnante di sostegno con i docenti di modulo deve provvedere:

- stesura del Piano Educativo Individualizzato integrato con il Profilo Dinamico Funzionale (PEI+PDF) ed eventuali aggiornamenti durante l'anno scolastico;
- relazione degli incontri con gli specialisti dell'A.O. o altri enti;
- relazione finale.

Settembre/ Ottobre/Novembre:

- Osservazione ed individuazione dei bisogni educativi di ogni alunno.
- I bisogni educativi sono il punto di partenza per l'elaborazione del PEI+PDF.
- Per far emergere i bisogni educativi, la scuola dispone anche di strumenti come: la diagnosi clinica e funzionale (con il dlgs 66/2017 prenderà il nome di Profilo di Funzionamento) e il piano educativo individualizzato integrato con il profilo dinamico funzionale. Tali documenti sono presenti in segreteria, si può prendere visione ogni qualvolta che servono. E' vietato fare le fotocopie di tali documenti.
- Stesura del Piano Educativo Individualizzato integrato con il profilo dinamico funzionale PEI+PDF.
- Incontro con gli specialisti dell'U.O.N.P.I.A. o altri enti.

Entro la fine di giugno:

- Stesura della relazione finale da inserire nella cartella personale dall'alunno (presente in segreteria).

- Relazione incontri effettuati per la discussione con gli operatori dell'UONPIA o altri enti.
- Compilazione del rapporto in deroga per una eventuale richiesta di ore aggiuntive (rispetto a quelle previste per legge) di sostegno per l'anno scolastico successivo.

INCONTRI CON L'ASL

Ogni docente di sostegno, si reca presso la neuropsichiatria o altri enti che operano con l'alunno.

Durante gli incontri deve esserci un confronto in merito al progetto d'integrazione programmato per l'anno scolastico in corso.

Nei passaggi di cicli degli alunni con certificazione 104, vi è la possibilità di un secondo incontro con gli specialisti a fine anno (maggio/giugno), per la valutazione conclusiva del progetto educativo dell'alunno.

E' compito dei docenti, avvisare i genitori della data dell'incontro, anche perché attualmente non è più possibile incontrare gli operatori dell'U.O.N.P.I.A. senza la presenza di un componente della famiglia dell'alunno o di chi ne fa le veci.

Il docente che si reca all'UONPIA o altri enti, per condividere il PEI+PDF e far firmare l'allegato E presente nel PEI+PDF.

Il PEI+PDF in copia originale va consegnato in segreteria. Può essere data una copia di questo documento solo alla famiglia, mentre agli operatori dell'UONPIA o altri enti deve essere fatta una richiesta scritta alla segreteria della scuola.

COMMISSIONE H

La commissione si riunisce per discutere su eventuali difficoltà riscontrate durante l'anno scolastico, sulla stesura e l'approvazione di documenti inerenti all'inclusione.

Inoltre partecipa agli incontri del gruppo di lavoro inclusione (GLI)

IL GLI

Il gruppo di lavoro inclusione è costituito da:

- a) il Dirigente Scolastico;
- b) referente della funzione Handicap;
- c) gli insegnanti di sostegno operanti nell'istituto;
- d) docente o rappresentante delle classi in cui sono inseriti alunni in situazioni di handicap;
- e) I genitori degli alunni disabili frequentanti l'Istituto;
- f) dagli assessori e i responsabili dei servizi sociali del comune di Erbusco e Cologne
- g) Uno o più rappresentanti dell'U.O.N.P.I.A. di Palazzolo sull'Oglio;

I compiti del GLI sono definiti nel Piano Annuale dell'Inclusività (PAI)

- rilevazione degli alunni disabili;
- rilevazione dei BES presenti nella scuola;

- costruzione della documentazione del piano didattico personalizzato PDP, piano educativo individualizzato PEI, piano dinamico funzionale PDF.
- consulenza didattico-pedagogica ai colleghi di sostegno e alle famiglie;
- monitoraggio dei casi presenti nella scuola;
- proposte di progettualità per l'anno scolastico;

LA VALUTAZIONE DEGLI OBIETTIVI DIDATTICI

I criteri di valutazione sono indicati dalla legge 104/92 art. 16.

Questi criteri valgono per tutti gli ordini scolastici e gradi di scuola e si basano sulla valutazione impostata secondo il piano educativo individuale, piano che può prevedere anche modifiche parziali dei contenuti dei programmi (L.104/92 art. 16 comma 1).

Ai fini della valutazione, nell'ambito della scuola d'obbligo, si deve, comunque, tener conto dei progressi realizzati e riferiti ai livelli di partenza e tenuto conto delle capacità effettive degli alunni con disabilità (L. 104/92 art. 16 comma 2).

Infine: gli alunni con disabilità possono sostenere le prove di esame o la valutazione con l'utilizzo degli ausili loro necessari.

La valutazione degli alunni disabili può tener conto anche di queste due prospettive:

disabilità lieve: l'alunno compie un lavoro in parallelo con la classe, semplificato o personalizzato. In accordo con i docenti disciplinari l'alunno può svolgere una verifica semplificata rispetto a quella dei coetanei.

Disabilità grave: il lavoro personalizzato è sempre in accordo con il consiglio di classe, le modalità di verifica sono completamente differenziate ed attinenti agli obiettivi del PEI.

LINK UTILI

www.ctrhchiari.it	www.sostegno.org	www.sostegno.forumattivo.com
www.atuttascuola.it	www.lannaronca.it	www.maestramary.altervista.org
www.affarisocialihandicap.it	www.vbscuola.it	www.ivana.it
www.baby-flash.com	www.autismando.it	www.ustservizibs.it
www.istruzione.lombardia.gov.it	www.superscuola.com	www.istruzione.it
www.maestragemma.com		